

TILBUD FRA **AKT**

For at tage del i et barns sorg kræves ikke et overmenneske – kun et medmenneske. Alligevel er det legalt ikke at kunne, bare man sikrer sig, at en anden tager over.

Som **AKT**-vejledere vil vi gerne hjælpe til med:

- ⇒ Pædagogisk/kollegial sparring.
- ⇒ Handleplan
- ⇒ Tovholdere i selve forløbet omkring et barn i sorg.
- ⇒ Personlige samtaler med elever med i sorg. Vi kan tilbyde at tage nogle dybe og svære snakke.
- ⇒ Opfølgning i klassen gennem samtaler med elever og klassen. Evt. anvendelse af sorgmateriale.

LITTERATUR OM EMNET

- ⇒ Anneberg, Inger: Håbets labyrint. Når et barn får en livstruende sygdom. Høst og søn, 1998
- ⇒ Dyregrov, Atle : At tage afsked. Ritualer der hjælper barnet igennem sorgen. Hans Reitzels Forlag, 1996
- ⇒ Kamradt, Jette: Hvis nu mor taber håret – om børn og død. Dansk psykologisk forlag, 1998
- ⇒ Rem, Lene: Jeg hader dig far!...fordi du ikke er her. Lindhardt og Ringhof, 1995
- ⇒ Wenneberg, Signe (Red.): Kære far og mor. Skilsmissegenerationens voksne børn fortæller. Aschehough, 199

VESTERVANGSKOLENS **AKT** VEJLEDER

Vi vil gerne hjælpe til, at alle trives her på Vestervangskolen.

Har du brug for hjælp, så tag fat i mig, inden ”branden bryder ud”.

Dorte Bundgaard Christensen

dort0274@dbl.it.dk

OM-

SORG



AKT

VESTERVANGSKOLEN

VESTERVANGSKOLEN

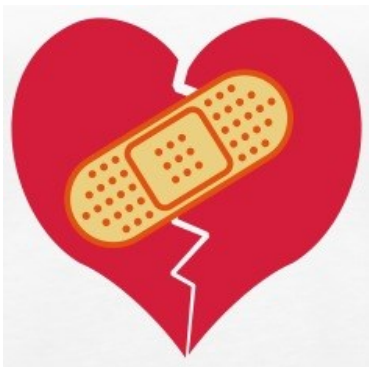
- BØRN I SORG

At børn kan rammes af sorg kan ingen umiddelbart forhindre. Men som voksne har vi alle et ansvar for, at barnet ikke føler sig isoleret i en uoverskuelig situation.

Børn kan befinde sig i forskellige former for sorg. Det kan for eksempel være i forbindelse med dødsfald i familien, blandt kammerater eller på skolen, skilsmisse, langvarig sygdom blandt de nærmeste eller mere socialt betingede kriser som for eksempel misbrug i hjemmet.

Skolen fylder en stor del af et barns hverdag og derfor må vi medvirke til at ledsage børn gennem kriser.

Her på Vestervangskolen er **AKT**-vejlederne er parat og rustet til at træde til i disse situationer.



SYGDOM OG KAOS

Når en elev oplever sygdom og kaos, kræver det handling med det samme af klasselæreren i samarbejde med ledelsen, **AKT**-vejlederne og klassens team.

Det er vigtig, at have en god kontakt til familien.

Struktur skolen arbejder ud fra:

- ⇒ Klassens lærer-team orienteres af klasselæreren.
- ⇒ Klassen orienteres (elever og forældre)
- ⇒ Klassen og klasselæreren planlægger modtagelsen af eleven
- ⇒ Hvilken rolle skal skolen tage på sig ?
- ⇒ Klasselæreren og **AKT**-vejlederne sørger for opfølgning.
- ⇒ Tilbud om **AKT**-vejledning af eleven i sorg.

AKT-vejlederne er behjælpelige med vejledning, men vil også gerne være med i selve processen og kan tage over, der hvor det kan være svært.

NÅR EN ELEV MISTER

Når en elev mister kræver det handling med det samme af klasselæreren i samarbejde med ledelsen, **AKT**-vejlederne og klassens team.

Det er vigtig, at have en god kontakt til familien.

Struktur skolen arbejder ud fra:

- ⇒ Klassens lærer-team orienteres af klasselæreren.
- ⇒ Skolens lærere informeres via skole intra af skolelederen
- ⇒ Klassen orienteres (elever og forældre)
- ⇒ Klassen og klasselæreren planlægger modtagelsen af eleven
- ⇒ En hilsen fra klassen/skolen sendes til hjemmet
- ⇒ Evt. deltagelse i begravelsen
- ⇒ Opfølgning i klassen gennem samtaler med elever og klassen. Evt. anvendelse af sorgmateriale.
- ⇒ Tilbud om **AKT**-vejledning af eleven i sorg.

AKT-vejlederne er behjælpelige med vejledning, men vil også gerne være med i selve processen og kan tage over, der hvor det kan være svært.