

Evalueringsplan for hovedskolen

Formålet med evalueringsplanen er, at der er systematik i hovedskolens evalueringsarbejde. Der evalueres løbende i de enkelte klasser bl.a. via samtaler mellem elev og lærer samt ved anvendelsen af andre evalueringsformer.

I skolens evalueringsarbejde indgår:

- **Elevsamtaler:** Afholdes i løbet af skoleåret
- **Elevplaner:** Udarbejdes før skole-hjem-samtalen
- **Skole-hjem-samtaler:** Der holdes mindst én skole-hjem-samtale pr. elev. Herudover holdes skole-hjem-samtaler efter behov.

Klasse	Indhold	Hvem
0.a 0.b	KTI – Tegneiagttagelse: Oktober + marts Sprogvurdering (fra 15/9 – 1/10). Resultater indsendes af læsevejleder til kommunens læsekonsulent. Trivselsmåling (februar/marts)	Børnehaveklasseleder
1.a 1.b	Dansk: Ordlæseprøve 1 (feb./ marts). Resultater indsendes af læsevejleder til kommunens læsekonsulent senest den 1/5. Matematik: MG1 (marts) Trivselsmåling (februar/marts)	Dansklærer Matematiklærer
2.a 2.b	Dansk: National test Dansk: DVO – Screening (april) Matematik: MG2 (marts) Trivselsmåling (februar/marts)	Dansklærer Matematiklærer
3.a 3.b	Dansk: Staveprøve 2 (marts) Matematik: National test Trivselsmåling (februar/marts)	Dansklærer Matematiklærer
4.a 4.b	Dansk: National test Matematik: MG4 (marts) Trivselsmåling (februar/marts)	Dansklærer Matematiklærer
5.a 5.b 5.c	Dansk: Staveprøve 3 (marts) Matematik: MG5 (marts) Trivselsmåling (februar/marts)	Dansklærer Matematiklærer
6.a 6.b	Dansk: National test Matematik: National test Trivselsmåling (februar/marts)	Dansklærer Matematiklærer
7.a 7.b	Dansk: ST7 (marts) Matematik: MG7 (marts) Trivselsmåling (februar/marts)	Dansklærer Matematiklærer
8.a 8.b	Dansk: National test Matematik: MG8 (marts) Trivselsmåling (februar/marts)	Dansklærer Matematiklærer

Evalueringsplan for specialklasserne

Formålet med evalueringsplanen er at fastholde en fælles linje og en sammenhængende systematik i specialklassernes evalueringsarbejde.

Evalueringsplanen er med til at sikre, at specialklasserne evaluerer hensigtsmæssigt på alle niveauer / klassetrin. Der evalueres løbende i de enkelte klasser bl.a. via samtaler mellem elev og lærer/pædagog samt ved anvendelsen af andre evalueringsformer.

En væsentlig del af evalueringsplanen består af følgende i alle klasser:

- **Elevsamtaler:** Afholdes i løbet af skoleåret
- **Handleplanen:** Ajourføres løbende i skoleåret og udleveres før skole-hjem-samtalen
- **Skole-hjem-samtaler:** Der holdes mindst en skole-hjem-samtale pr. elev. Herudover holdes der skole-hjem-samtaler efter behov.