

AGRESSIONS ERSTATNINGS

TRÆNING

Vi tilbyder ART-forløb på Vestervangskolen.

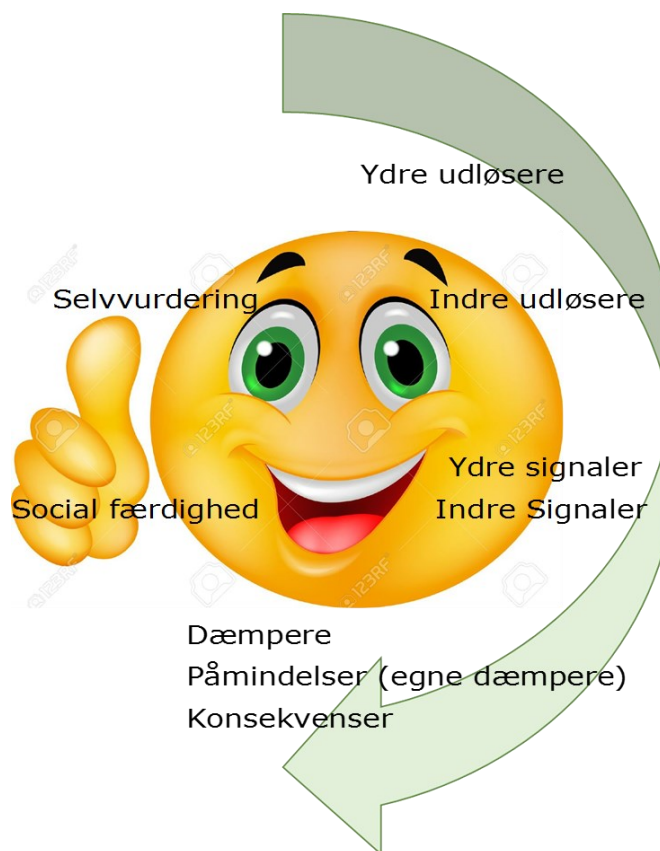
Målet er, at børn skal lære, at forholde sig til den vrede og uro de kender fra deres hverdag i skolen.

Forløbet er for 6 udvalgte elever. Forløbet strækker sig over 18 lektioner fra oktober til december - mandag, tirsdag og torsdag i 1. time.

Timerne bliver afholdt i AKT lokalet, som eleverne kender i forvejen. Her vil vi skabe et trygt og anerkendende fællesskab.

Vi er to ART - træner som sammen vil arbejde med gruppen. Vi har sammen gennemgået et ART trænerkursus og er trygge ved den struktur og de redskaber, som forløbet bruger, til at give eleverne en god udvikling.

Elevernes forældre inddrages i forløbet, da eleverne efter hver træning får en lektie for til næste uges lektion i det lille hæfte, som eleverne får med hjem. Vi håber derfor, at forældrene vil være med til, at tale med barnet om de færdigheder vi arbejder med.



VESTERVANGSKOLENS ART TRÆNERE

Charlotte Søndergaard Christensen

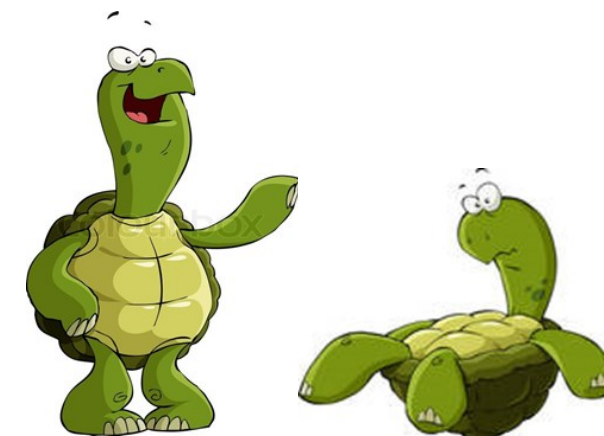
char135c@dblit.dk

Dorte Bundgaard Christensen

dort0274@dblit.dk

ART

AGRESSIONS ERSTATNINGS TRÆNING



VESTERVANGSKOLEN

Lektion:	Lærere:	Indhold:
1.	CC-DC	Social færdighed: Præsentation af ART og eleverne
2.	CC-DC	Vredeshåndtering: Indledning: Før, under og efter
3.	CC-DC	Social færdighed: At Lytte
4.	CC-DC	Vredeshåndtering: Indre og ydre udløser
5.	CC-DC	Social færdighed: At give et kompliment
6.	CC-DC	Vredeshåndtering: Signaler
7.	CC-DC	Social færdighed: At vente på tur
8.	CC-DC	Vredeshåndtering: Dæmpere
9.	CC-DC	Social færdighed: At takle vrede
10.	CC-DC	Vredeshåndtering: Mine egne dæmpere
11.	CC-DC	Social færdighed: At godtage et nej som et svar
12.	CC-DC	Vredeshåndtering: Konsekvenser
13.	CC-DC	Social færdighed: At udtrykke egne følelser
14.	CC-DC	Vredeshåndtering: Hvordan havner jeg i konflikter
15.	CC-DC	Vredeshåndtering: Valg af sociale færdigheder - Moral
16.	CC-DC	Social færdighed: At stå imod et gruppepres
17.	CC-DC	Vredeshåndtering: Valg af sociale færdigheder - Moral
18.	CC-DC	Social færdighed: At ignorere andre