



## Princip for SFO

I Vestervangskolens SFO vægtes sammenhængen i børnenes hverdag højt. Samarbejdet sikrer tryghed og forudsigelighed for børnene.

Der samarbejdes på følgende niveauer:

- Samarbejde med dagtilbud: for at sikre en god overgang til skole og SFO samarbejdes der med dagtilbuddene i skoledistriktet
- Samarbejde med skolen: pædagogerne i SFO'en er kontaktpersoner for en børnegruppe. Med udgangspunkt i læringshjulet, som er skolens pædagogiske platform, er pædagogerne i dialog med skolen om det enkelte barns og klassens trivsel
- Samarbejde med forældre: vi ser forældre som vigtige i samarbejdet om barnets trivsel, så det enkelte barn oplever, at der er en "rød tråd" mellem hjemmet, skolen og SFO'en

Vores mål er:

- At alle børn trives og er glade for at komme i SFO
- At børnene mødes med en anerkendende tilgang, med plads til forskelligheder
- At børnene skal hjælpe hinanden med, at alle er en del af fællesskabet

Målene understøttes ved at:

- Der arbejdes med krop og bevægelse, hvor børnene oplever forståelse for egen krop samt glæde og interesse ved at være i bevægelse
- Der arbejdes med lege og aktiviteter, hvor børnene oplever at have medbestemmelse i gode legemiljøer, som både er voksenstyrede og børnevalgte.

Dette understøtter Herning kommunes fritidspædagogiske arbejdsgrundlag, der omhandler følgende fem pejlemærker:

- Pejlemærke 1: barnet og den unges perspektiv
- Pejlemærke 2: forældresamarbejdet
- Pejlemærke 3: sammenhæng og helhed
- Pejlemærke 4: fritidspædagogisk faglighed
- Pejlemærke 5: ledelse tæt på praksis